



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Администрации города Когалыма**  
**ПРИКАЗ**

От « 24 » 12 202 4 г.

№ 11-Пр-1241

Об утверждении Положения  
о проведении муниципального конкурса  
«Педагог цифрового века - 2025»

С целью привлечения педагогических работников к поиску решения актуальных проблем обучения и воспитания, создания благоприятных условий для обобщения и распространения педагогического опыта, распространения инновационных идей, достижений и новаторского опыта педагогов образовательных организаций города Когалыма,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Педагог цифрового века» (далее - Конкурс) с 5 февраля по 5 марта 2025 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. положение о муниципальном конкурсе согласно приложению 1 к настоящему приказу;
  - 2.2. состав организационного комитета:
    - Верховская Е.А., специалист-эксперт отдела организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалыма;
    - Грунь А.А., главный специалист отдела организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалыма.
3. Руководителям образовательных организаций города Когалыма ознакомить с настоящим приказом педагогических работников в срок до 15 января 2025 года.
4. Специалисту-эксперту отдела организационно-педагогической деятельности Управления образования Верховской Е.А.:
  - 4.1. провести информационную кампанию по организации и проведению Конкурса;
  - 4.2. подготовить приказ о составе экспертной комиссии в срок до 12 февраля 2025 года;
  - 4.3. подвести итоги Конкурса в срок до 5 марта 2025 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела организационно-педагогической деятельности Абдрееву Н.П.

Начальник Управления образования

А.Н.Лаврентьева

## **Положение о проведении муниципального конкурса «Педагог цифрового века»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе «Педагог цифрового века» (далее - Положение) устанавливает порядок проведения муниципального конкурса «Педагог цифрового века» (далее – Конкурс), определяет цель и задачи Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в нем, требования к конкурсным материалам, критерии отбора, порядок отбора победителей и призеров Конкурса.

1.2. Информационной площадкой проведения Конкурса является официальный сайт и госпаблик Управления образования.

1.3. Организатором Конкурса является Управление образования, которое определяет направления конкурса, осуществляет информационную поддержку, организует и координирует проведение Конкурса.

1.4. Цель Конкурса - создание благоприятных условий для обобщения и распространения педагогического опыта, создания муниципального банка лучших педагогических практик, распространения инновационных идей, достижений и новаторского опыта педагогов образовательных организаций города Когалыма, в том числе и области наставничества.

1.5. Задачи Конкурса:

- создание условий, стимулирующих применение инновационных педагогических и информационных технологий (в том числе социальных сетевых сервисов) для построения современной образовательной среды;
- создание условий для выявления и распространения успешного опыта применения ИКТ и ЭОР в образовательном и воспитательном процессе;
- создать информационный банк лучших практик;
- выявить передовой педагогический опыт создания учебных материалов;
- способствовать развитию профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности;
- повышать мотивацию педагогов к использованию современных педагогических и информационных технологий в профессиональной деятельности.

### **II. Условия участия в Конкурсе**

2.1. К участию допускаются педагогические работники муниципальных образовательных организаций.

2.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший сайт (портфолио) педагога»;
- «Лучшее учебное занятие с использованием электронных образовательных ресурсов»;
- «Лучший мастер-класс за 5 минут»;
- «Лучший видеоурок от наставника».

2.3. Сроки проведения. Конкурс проводится в период с 5 февраля 2025 г. по 5 марта 2025 г.:

- онлайн регистрация участников Конкурса и загрузка конкурсных материалов осуществляется до 10 февраля 2025 г.;
- работа экспертной комиссии организуется в период с 13 февраля по 1 марта 2025 года;
- подведение итогов Конкурса - 5 марта 2025 года.

### **III. Требования к конкурсным материалам**

3.1. Конкурсные материалы должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3.2. В содержании конкурсных материалов может быть использована информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав, как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

3.3. Конкурсные работы выполняются в соответствии со следующими требованиями:

3.3.1. Номинация «Лучший сайт (портфолио) педагога».

Интернет-адрес сайта должен быть активным при открытии через браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Информационная насыщенность	<p>Использованы разнообразные форматы представления информации своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)</p> <p>Корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство</p> <p>Размещены материалы открытых уроков и других мероприятий, которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и т.д.)</p> <p>Размещены ссылки на проведенные вебинары, которые могут быть полезны посетителям</p> <p>Размещены разработки своих уроков, внеклассных мероприятий и иные материалы</p> <p>Размещены материалы, адресованные разным категориям пользователей сайта</p> <p>Размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта или его обучающихся</p>
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	<p>Используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)</p> <p>Имеются инструкции и пояснения для пользователей (подсказки, помощь)</p> <p>Обеспечена защищённость пользователей, отсутствует реклама отвлекающие окна</p> <p>Учтены требования здоровьесбережения, включая размер шрифта, сочетание цветов, фонов и т.д.</p>

	<p>Обеспечены условия использования ресурса лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями</p> <p>Размещены материалы небольшого объема (до 100 Мб), учитывается средняя скорость интернета при загрузке материала</p> <p>Используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов</p> <p>Используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов</p>
Эффективность обратной связи	<p>Регулярно осуществляется обратная связь, конкурсант отвечает на вопросы посетителей своего Интернет-ресурса в форумах в течение недели</p> <p>Используются формы обратной связи</p> <p>Даны ссылки на связанные с содержанием сайта группы в социальных сетях</p> <p>Размещены контактные данные конкурсанта</p> <p>Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения обучающимися</p> <p>Сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с коллегами</p> <p>Сайт позволяет выстраивать и поддерживать конструктивные отношения с родителями обучающихся</p>
Актуальность информации Регулярное обновление информации профессионального содержания, том числе, нормативно-правовой базы	<p>Размещена новостная лента</p> <p>Обеспечена связь размещаемой информации с текущими событиями своей образовательной организации, ХМАО – Югры, Российской Федерации</p> <p>Размещены ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги</p> <p>Размещены ссылки (материалы) интернет-конференций</p> <p>Размещены рекомендуемые коллегам интернет-сервисы полезные для их профессиональной деятельности</p> <p>Размещена информация о творческих конкурсах, викторинах и других видах работ</p>
Оригинальность и адекватность дизайна	<p>Для представления материалов используется инфографика</p> <p>Корректность обработки графики</p> <p>Для привлечения внимания посетителей использованы гармоничные цветовые решения</p> <p>Использован индивидуальный стиль для оформления Интернет-ресурса</p> <p>Учтено эмоциональное воздействие размещаемых материалов на посетителя</p> <p>Продуманы смысловые детали сайта, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.)</p> <p>Присутствует логика расположения материалов__</p>

– 3.3.2. Номинация «Лучшее учебное занятие с использованием электронных образовательных ресурсов».

Конкурсный материал включает в себя:

– технологическую карту урока, имеющую обязательные структурные компоненты: этапы урока, его цели и планируемый результат, содержание учебного

материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся, средства обучения, деятельность учителя и деятельность обучающихся и др. (формат .doc, .docx);

– электронные образовательные ресурсы (текстовые, графические, звуковые, программные, мультимедийные), иллюстрирующие и раскрывающие реализацию проекта урока.

На усмотрение автора конкурсная работа может включать приложения (дополнительный материал), на которые необходимо сделать ссылки в тексте технологической карты.

Общий объем технологической карты (без приложений) - не более 10 страниц компьютерного текста (параметры страницы: формат А4, поля 2,0 см со всех сторон, межстрочный интервал полуторный, шрифт: кегль 14 (в таблицах межстрочный интервал одинарный, шрифт: кегль 12), тип Times New Roman.). В правом верхнем углу первого листа печатного материала технологической карты указывается фамилия, имя, отчество автора, должность, название образовательной организации (по Уставу), номинация конкурса. Ниже по центру строки – название конкурсной работы (предмет, тема урока, класс, УМК). Далее через одну строку – содержание текста технологической карты.

На электронные образовательные ресурсы необходимо делать ссылки по тексту.

Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям:

Критерий	Показатели
Качество разработки проекта урока (до 6 баллов)	тема, цель, задачи и планируемые результаты урока сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся – 1 балл; структура урока определена в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами, сочетает в себе учебную и творческую деятельность обучающихся – 1 балл; в проекте урока определены технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся; оптимально спланирован объем и содержание учебной информации – 1 балл; ресурсное обеспечение соответствует цели, задачам и содержанию – 1 балл; точно и корректно используется профессиональная терминология – 1 балл; соблюдены правила русской орфографии и пунктуации – 1 балл.
Качество предметного содержания (до 5 баллов)	соответствует поставленной цели урока и целям изучения данного предмета – 1 балл; соответствует современному уровню развития науки, техники и культуры – 1 балл; демонстрирует его практическую ценность – 1 балл; демонстрирует межпредметные и метапредметные связи – 1 балл; несет воспитательное воздействие на обучающихся – 1 балл.
Творчество в решении методических задач (до 4 баллов)	Методический инструментарий (технологии, методы и приемы, формы организации учебной деятельности, средства) ориентирован на требования образовательных стандартов и направлен на: стимулирование познавательного интереса обучающихся, вовлечение в учебно-познавательную деятельность – 1 балл;

	развитие творческой и исследовательской активности – 1 балл; развитие коммуникативных компетенций – 1 балл; создание на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений – 1 балл.
Новизна (до 4 баллов)	характерна в отборе содержания урока, технологий, приемов, способов обучения, форм организации деятельности обучающихся – 2 балла; наличие авторских идей – 2 балла
Результативность урока (до 2 баллов)	указывает на получение высоких образовательных результатов – 1 балл; содержит способы осуществления оценки и/или создания условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов – 1 балл.
Качество и целесообразность использования ЭОР (до 4 баллов)	ЭОР работают на достижение планируемых результатов – 1 балл; в содержании ЭОР представлена система основных понятий (полнота и глубина), ключевых научных теорий, идей, фактов, относящихся к данной области знаний с учетом степени обучения; отсутствуют недостоверные, лженаучные факты – 1 балл; содержание ЭОР соответствует целям и задачам духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – 1 балл; ЭОР обеспечивают все компоненты образовательного процесса: получение информации, практические занятия; контроль учебных достижений – 1 балл.

Максимальный общий балл – 25.

– 3.3.3. Номинация «Лучший мастер-класс за 5 минут».

Технические требования к оформлению видеоролика: формат видео – avi; .mov; .mp4; длительность – не более 5 минут, разрешение видео – не менее 1920x1080; ориентация – горизонтальная съемка, не менее 25 кадров в секунду. В начале видео должна содержаться информация об участнике в письменном виде (ФИО, должность и место работы, населенный пункт)

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых оценивается в 2 балла. Максимальный общий балл – 14.

Критерии	Оценка эксперта
Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования и воспитания	0-2
Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
Ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы	0-2
Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2

### 3.3.4. Номинация «Лучший видеоурок от педагога».

Запись занятия может осуществляться через вебкамеру, на камеру со штативом в учебном кабинете с использованием интерактивной доски, в актовом зале с использованием камеры и демонстрацией контента занятия на большом экране.

Видеоурок должен соответствовать методической/дидактической цели и задачам, указанным в заявке на участие в Конкурсе.

Технические требования: продолжительность видеоурока 15 минут (погрешность до 15 секунд); формат файла: mp4; горизонтальная съемка, титры и заставка для видеоурока должны быть созданы в видеоредакторе; аудиоматериал должен быть обработан в аудио- или видеоредакторе. Педагог присутствует в кадре.

Учащиеся, педагоги, родители (законные представители) как целевая аудитория не принимают участие в съемках видеоурока.

3.4. Авторские права. Участник Конкурса гарантирует наличие у него личных неимущественных и имущественных (исключительных) авторских прав на использование в любой форме и любым способом видеоуроков, участвующих в Конкурсе. Участники Конкурса несут самостоятельную ответственность за нарушение авторских (смежных) прав третьих лиц.

## **IV. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Заявка на участие в конкурсе подается в электронном виде через сайт Управления образования. Поля заявки обязательны для заполнения с соблюдением требований к их содержанию.

4.2. Каждый заявитель имеет право подать не более 1 (одной) заявки на каждую номинацию Конкурса.

4.3. Основаниями для отказа участнику в рассмотрении заявки являются:

- несоответствие участника требованиям, указанным в настоящем Положении;
- выявление недостоверных сведений в заявке;
- истечение срока подачи заявок, указанного в п. 2.4 настоящего Положения.

4.4. Полный перечень участников конкурса формируется Организаторами Конкурса в срок не позднее 14 февраля 2025 года.

## **V. Порядок рассмотрения и оценки материалов**

5.1. Эксперты, оценивающие материалы – специалисты Управления образования, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и/или научно-педагогическую, административную работу в образовательных организациях.

5.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом Управления образования и может меняться в процессе проведения конкурса по решению организаторов конкурса.

5.3. На каждую номинацию определяется группа экспертов, состоящая из трех человек. Каждый материал оценивается экспертами в соответствии с критериями, установленными в настоящем Положении. Итоговый балл материала определяется как среднее арифметическое всех баллов, выставленных тремя экспертами.

## **VI. Определение победителей и награждение участников**

6.1. По сумме баллов, набранных участниками конкурса, формируется рейтинговая таблица, на основе которой определяются победители и призеры конкурса.

6.2. Общее количество победителей и призеров определяется в каждой номинации – не более 30% от количества участников, из них победителей – не более 10%, призеров – не более 20% при условии, что набрано не менее 40% от максимально возможного количества баллов.

6.3. Все участники Конференции получают сертификат участников конкурса.

## **VII. Особые условия**

7.1. Решения экспертов являются окончательными и оспариванию не подлежат.