



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации города Когалыма
ПРИКАЗ

От « 18 » октября 20 24 г.

№ 11-Пр-948

Об участии в мониторинге внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях города Когалыма

С целью анализа и систематизации процесса внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях города Когалыма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу по организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалыма (Н.П.Абдреева) организовать участие подведомственных Управлению образования общеобразовательных организаций в мониторинге внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников (далее-мониторинг) в период с 28.10.2024 по 01.11.2024 года.

2. Специалисту-эксперту отдела организационно-педагогической деятельности управления образования Администрации города Когалыма Н.С. Селивановой обеспечить заполнение опросной формы мониторинга, размещенной по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6708c30b068ff07dda39a9fd/> - Форма 1. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальной системе образования ХМАО – Югры не позднее 01.11.2024.

3. Руководителям общеобразовательных организаций города Когалыма: Гулиевой Е.А. (МАОУ СОШ №1), Маренюку В.М. (МАОУ «Средняя школа № 3»), Заремскому П.И. (МАОУ «Средняя школа № 5»), Дзюбе О.И. (МАОУ «Средняя школа № 6»), Овсянникову А.А. (МАОУ СОШ № 7), Александровой Е.В. (МАОУ «Средняя школа № 8»), Гришиной С.Г. (МАОУ СОШ №10):

3.1 назначить ответственное лицо за проведение мониторинга в сроки, установленные п.1 настоящего приказа;

3.2 обеспечить заполнение опросной формы мониторинга, размещенной по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/6708c62e2530c2f6386a8d1f/> - Форма 2. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях ХМАО – Югры;

3.3 направить сведения о результатах внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях города Когалыма специалисту-эксперту отдела по организационно-педагогической

деятельности Управления образования Н.С. Селивановой не позднее 01.11.2024 года согласно приложению 1 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела по организационно-педагогической деятельности Управления образования Когалыма Н.П.Абдрееву

Заместитель начальника
Управления образования



Т.В. Зайцева

Исполнитель: Селиванова Н.С.
Тел.: 93636

Форма 2. Сведения о результатах внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательной организации

г. Когалыма

№	Наименование критериев	Вид информации
1.	Общее количество педагогических работников в общеобразовательной организации (кроме педагогов дошкольного образования, работающих в группах ДО, находящихся в структуре школы)	Число
1.1.	Из них количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник-наставляемый» (укажите общее число всех наставников и наставляемых)	Число
2.	Количество наставнических пар/групп в форме наставничества:	
2.1.	«Педагог – педагог» * <i>Примечание: возможные модели взаимодействия в данной форме: «опытный педагог – молодой специалист», «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации», «педагог-новатор – консервативный педагог», «опытный предметник – неопытный предметник»</i>	число (пар/групп)
2.2.	«Руководитель образовательной организации – педагог»	число (пар/групп)
2.3.	«Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа» * <i>Примечание: студенты – обучающиеся в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»</i>	число (пар/групп)
2.4.	«Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» * <i>Примечание: для реализации данной формы наставничества в образовательной организации должен быть разработан пакет документов между образовательной организацией и педагогическим вузом/колледжем как между социальными партнерами на взаимовыгодной основе</i>	число (пар/групп)
2.5.	«Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»	число (пар/групп)
3.	Количество разработанных персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп	число
3.1.	Ссылка на страницу сайта, где представлены программы	ссылка на информационный ресурс
4.	Реализуемые виды наставничества: - индивидуальное; - групповое; - реверсивное	подчеркнуть нужное
5.	Локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый» в 2024-2025 учебном году	ссылка на документ
6.	Информационный ресурс (раздел на официальном сайте ОО) для сопровождения наставничества педагогических работников	ссылка на информационный ресурс
7.	Представление практики реализации целевой модели наставничества в образовательной организации в 2024 году:	подчеркнуть

	- на региональном уровне (да/нет); - на федеральном уровне (да/нет)	нужное
8.	Количество наставников в образовательной организации	число
9	Количество наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне в 2024 году:	число
9.1	из них занявших призовые места	число
10	Количество наставников, представивших наставническую практику на федеральном уровне в 2024 году:	число
10.1	из них занявших призовые места	число
11	Информационная база наставников педагогических работников ОО на 2024-2025 уч.год	ссылка на документ
12.	Локальный акт об утверждении комплекса мер «Дорожной карты» внедрения системы (целевой модели) наставничества	ссылка на документ
13.	Локальный акт об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в ОО	ссылка на документ